

Russisch Klasse 8

SB = Schülerbuch

AH = Arbeitsheft

SB S.62

Üb.8a: Lies die Aussagen. Wonach richten sich die Endungen des Fragepronomens?

Schreibe die dick gedruckten Wörter auf und übersetze sie (Online-Wörterbuch z.B. Pons. Dort kannst du auch die Aussprache üben).

8б Formuliere Fragen zu den Folgenden Antworten. Schreibe sie auf.

8 в. Schreibe 5 Fragen und 5 Antworten auf.

SB S. 63

Üb. 9. Übersetze die Frage und schreibe die Übersetzung auf.

Üb. 10. Mache diese Aufgabe schriftlich.

SB S. 64

Üb. 1 Lese die Dialoge. Schreibe die dick gedruckten Wörter auf und übersetze sie (Online-Wörterbuch z.B. Pons. Dort kannst du auch die Aussprache üben).

Üb. 2 Beantworte die Frage schriftlich.

Üb. 3a, б Finde diese Wörter in einem Online-Wörterbuch und übe die Aussprache.

SB S. 65 Übungen 5-7 wie im Buch.

AH S.53, Üb. 6

AH S. 54 Üb. 1-4

Löse das Arbeitsblatt 1 (Adjektive und Substantive)

Löse auf dem Arbeitsblatt 2 die markierten Aufgaben: 1., 2., 4., 6.

Занимаемся языком.

7a Где находится город?
Fragt euch gegenseitig mit Hilfe der Russlandkarte auf der vorderen Umschlagseite nach der Lage russischer Städte und antwortet.

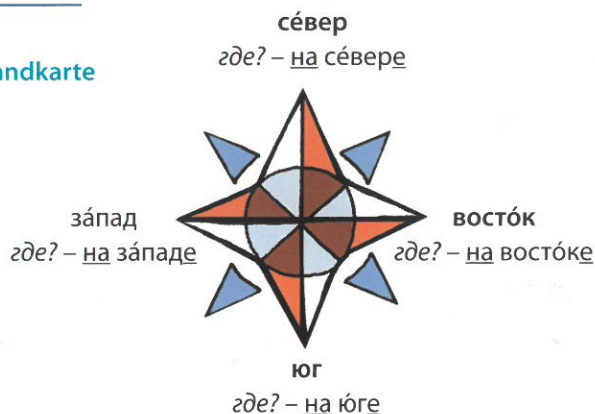
M Москва находится на западе России.

Санкт-Петербург Норильск

Владивосток Иркутск

Екатеринбург Мурманск

Новосибирск Оймякон



6 Welche Städte in Deutschland befinden sich wo?
Formuliere 4–6 Sätze mit den Himmelsrichtungen.

8a Саша, Максим, Кóля и Нíна готовят себя на тест и спрашивают друг друга.
Lies die Aussagen. Wonach richtet sich die Endung des Fragepronomens?

► Grammatik 28 S. 128

Вильгельмсхæфен находится на севере Германии. А какáя это земл́я?



Это – Нíжняя Саксо́ния.



Вильгельмсхæфен находится на мо́ре. Какóе это мо́ре?



Это Сёверное мо́ре.



6 Formuliere Fragen zu den folgenden Antworten.

M – Какой это город?
– Москва – это большо́й город.

Москва большо́й город.

Москва туристический центр России.

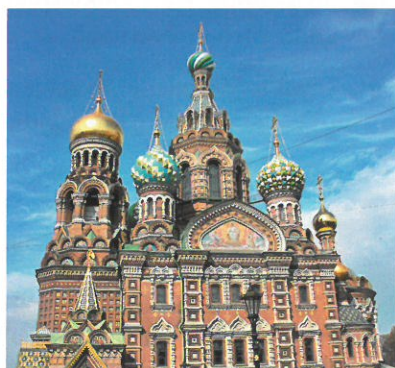
Любимо́е ме́сто Нíны – Арба́т.

Арба́т – краси́вая у́лица в Москве́.

Во́лга – больша́я река́.

Санкт-Петербу́рг – краси́вый го́род на се́вере Ро́ссии.

В го́роде находится интересный па́мятник.





В Findet zu jeder Frage das passende Adjektiv.
Stellt euch gegenseitig Fragen und beantwortet diese.



S. 100

М – Какой это город?
– Это большо́й город.

кварти́ра

родно́й

дом

интересный

кафе́

но́вый

у́лица

ма́ленький

дерёвня

совреме́нный

теа́тр

люби́мый

мо́ре

комфо́ртный

го́род

большо́й

2 A
2 B
2 B

Давайте послушаем.



9 Schau dir das Video an. ► Methoden S. 139

Worüber unterhalten sich Нина und Кóля? Beantworte die Fragen.

Се́верное мо́ре = Nordsee
Балти́йское мо́ре = Ostsee

1. Где живёт Анна – подру́га Ни́ны?
2. Какой это го́род?
3. Где он нахо́дится?
4. Кака́я это земл́я?
5. Кака́я там есть река́?
6. Како́е там мо́ре?



Давайте поговорим.



S. 115

10 Stelle deinen Heimatort vor. Mache dir zunächst Notizen. ► Wortnest S. 146, 147

- го́род/дерёвня нахо́дится
- на (се́вер, восток, юг, за́пад)
- в (центр)
- в (земл́я)
- на (река́, мо́ре)
- недале́ко от
- парк, стадио́н, бассе́йн, ...
- большо́й/ма́ленький/люби́мый/но́вый/совреме́нный ...
- Моё́ люби́мое ме́сто в го́роде/деревне ...



S. 107

Помоги туристу!

In diesem Abschnitt lernst du ...

- dich nach der Lage von Orten und Gebäuden zu erkundigen,
- Wegbeschreibungen zu formulieren.



Турист: Извините, Вы говорите по-русски? Где Центральная улица?
Даниэль: Это 2-я улица направо.
Турист: Спасибо. Там есть метро?
Даниэль: Да. Станция метро напротив библиотеки.

Борис: Извини, пожалуйста, ты говоришь по-русски? Как дойти до центра?
Дана: Иди прямо до парка Тиргартен, потом налево. Это недалеко.
Борис: Спасибо.

Ира: Извини, пожалуйста, здесь есть аптека?
Максим: Иди прямо, а потом налево. Аптека рядом с рестораном «Север».
Ира: Это далеко?
Максим: Нет, не очень. Туда можно дойти пешком или доехать на автобусе.



Лена: Скажите, пожалуйста, как доехать до стадиона?
Москвич: На метро.
Лена: Большое спасибо.

Давайте прочитаем.

1 Hörе die Dialoge und lies mit. Ordne jedes Foto dem passenden Dialog zu.
Welche Dialoge finden in Russland statt, welche in Deutschland?
Begründe am Text. ► Methoden S. 139

2 Ответь на вопросы.

- Mit welchem Verkehrsmittel kommt man zum Stadion?
- Wie kann man zur Apotheke gelangen?
- Was befindet sich neben der Apotheke?
- Welcher Park befindet sich im Zentrum der Stadt?

Давайте послушаем.

3a Wie wird das unbetonte -o- ausgesprochen?
Höre zu und sprich nach.

направо налево прямо спасибо можно говорите по-русски

6 Hörе zu und sprich nur die Wörter nach, die ein unbetontes -o- enthalten.

рядом напротив пешком метро доехать дойти восток

в Findet im Text weitere Wörter mit einem unbetonten -o- und sprech sie korrekt aus.

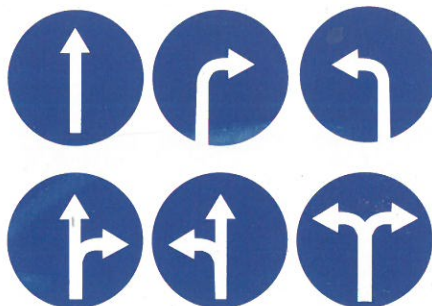


4 Lest die Dialoge auf S. 64 mit verteilten Rollen. Achtet auf die korrekte Aussprache.

Слова – наше богатство.

5 Wie darf man hier fahren? Ordne die Schilder den passenden Erläuterungen zu.

- Здесь налево.
- Здесь прямо.
- Здесь только направо.
- Здесь прямо или направо.
- Здесь направо или налево.
- Здесь прямо или налево.



2 A
2 B
2 B

Занимаемся языком.

6 Duzen oder Siezen? Wähle die Verbform passend zum Gesprächspartner und frage nach dem Weg. ► Grammatik 29 S. 128



- a) Скажи(те), пожалуйста, Исторический музей недалеко от метро?
- b) Извини(те), где находится библиотека?
- v) Скажи(те), пожалуйста, где здесь станция метро?
- г) Извини(те), как дойти до парка?
- д) Извини(те), как доехать до театра?

дойти до
доехать до
недалеко от
напротив

+ Genitiv

7a Übersetze die Sätze und bestimme den Kasus der Substantive.

► Grammatik 30 S. 129

- 1. Извини(те), где находится библиотека?
- 2. Извини(те), как доехать до театра?
- 3. Туда можно доехать на автобусе.
- 4. Иди(те) прямо до аптеки.
- 5. Аптека рядом с рестораном.
- 6. Иван любит музыку.
- 7. Они играют в футбол на улице.
- 8. Бабушка с дедушкой любят ходить в театр.
- 9. Маме 42 года.

Кóфе? Какáо? Он и оно.
Кафé и кинó? Оно́ и оно́.
Неру́сское сло́во! –
Die Endung bleibt so.



6 Finde heraus, wonach sich der Kasus richtet.

Markiere die jeweils richtige Aussage. ◀ Nach SB S. 63/10

Казань – большой город.	Казань – маленький город.
Город находится на востоке России.	Город находится на западе России.
В городе есть Любимое место Максима – метро.	В городе есть Любимое место Максима – парк.
В городе есть река Волга.	В городе есть река Нева.
Там живут бабушка и дедушка.	Там живут брат и сестра.
В городе есть улица Арбат.	В городе есть Кремль.

Учимся писать.

Nach der Schule erzählt Sascha Maxim über ihren Lieblingssort in Moskau. Schreib den Dialog. ► Nach SB S. 63/10 ► Worstest S. 146

Максим:



Câșta:

Максим fragt Cäsa, was sie gerne in ihrer Freizeit macht. Cäsa antwortet, dass sie nach der Schule oft im Park am Fluss ist.

Марси́м:



Căuta:

Максим fragt, ob Саша dort in der Nähe wohnt. Саша antwortet, dass der Park im Westen ist und sie im Osten wohnt.

Максим:



Căușă:

Maxim fragt, was das für ein Park ist und was es dort gibt,
 ein Café oder einen Teich.
 Čaša antwortet, dass es dort sehr schön und interessant ist,
 dass es dort ein Café gibt, aber keinen Teich und dass es dort
 noch einen Springbrunnen gibt.

2 В Помогі туристу!

Слова – наше багатство.

- 1 Ersetze die Symbole durch die Adverbien des Ortes. Schreibe die Antwort auf. ► Nach SB S. 65/5

– Извиніте, пожа́луйста, как дойти́ до теа́тра?

– Идите́ ↑, пото́м ↶, пото́м ↑ до апте́ки, пото́м ↷, пото́м ↑ до ци́рка.

Напроти́в ци́рка нахо́дится теа́тр.

- 2 Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu. ► Nach SB S. 65/6

Где здесь
метро́?

Как дойти́
до стадио́на?

Э́то
далеко́?

До теа́тра мо́жно
дойти́ пешко́м?

Нет, не
оче́нь.

Конечно́,
мо́жно.

Идите́ прямо́ до метро́
и пото́м напра́во.

Ста́нция метро́
ря́дом с теа́тром.

- 3 Welche Äußerung passt zu dem Bild? Male sie aus. ► Nach SB S. 65/6

Извини́, как дойти́
до па́рка?

Скажи́те, пожа́луйста,
как дое́хать
до кинотеа́тра?



- 4 Duzen oder Siezen? Wähle die Form passend zum Gesprächspartner. ► Nach SB S. 65/6

– Ири́на Влади́мировна, _____, пожа́луйста, где здесь метро́?

– Ба́бушка, _____, далеко́ до апте́ки?

– Макси́м и Ви́ка, _____, кафе́ нахо́дится ря́дом с теа́тром?

– _____, На́дя, мо́жно до стадио́на дойти́ пешко́м?

Фамилия :

Имя :

Класс : 8а

Классная работа н.2

число: 08.11.13

Welche Zensur möchte ich erreichen:

Hier ankreuzen =>

Ergebnis:

1	2	3	4	5	6

тема: урок 3

Очки:

Оценка:

Подпись род.:

1. Lies, was Julia über ihre Stadt schreibt und kreuze an, was richtig und was falsch ist.

Я Юля. Я живу в Екатеринбурге – это мой родной город.

Екатеринбург – это большой город. Он находится в центре России, на реке Исеть. Исеть – это небольшая река. Недалеко от Екатеринбурга находятся города Ревда и Первоуральск.

В Екатеринбурге есть институты, библиотеки, музеи, театры, кинотеатры, большие и маленькие стадионы, цирк. Недалеко от цирка находится телебашня.

Очень красивое место – Вознесенская церковь. А моё любимое место – это парк в центре города. Он находится на берегу Исети. Там я часто катаюсь на велосипеде или читаю.

	richtig	falsch
Юля живёт в городе Екатеринбург.		
Ревда – это родной город Юли.		
Исеть находится недалеко от города Первоуральск.		
Ревда находится недалеко от Екатеринбурга.		
В Екатеринбурге есть цирк.		
Телебашня находится недалеко от церкви.		
Юля любит кататься на велосипеде в центре города.		
Юля любит читать в парке.		

2. Hier sind die Wörter durcheinander geraten. Schreibe die Frage und die Aussagen richtig auf.

доехать как пожалуйста театра до скажите

метро можно туда на станции до «Арбатская» доехать

«Ботанический сад» иди станции до

Фамилия :

Имя :

Класс : 8а

Классная работа н.2

число: 08.11.13

3. Streiche die falsche Form durch.

Мне нравится/нравятся эта шапка. Тебе нравится/нравятся вот это кольцо? Я беру эти открытки – они мне очень нравится/нравятся. Тебе нравится/нравятся русские сувениры?

4. Bilde fünf sinnvolle Wortgruppen.

красивый, русский, большой, любимый, маленький
поднос, клипсы, альбом, шапка, кольцо

5. Дополни нравится/ нравятся или находится/ находятся.

Это Арбат. Он _____ в центре Москвы. Арбат _____ не только москвичам, но и туристам. На Арбате _____ магазины и рестораны. Анне очень _____ магазин «Русский сувенир».

6. Ordne die Substantive in die richtige Spalte ein.

кольцо, киборд, конфеты, мороженое, салат, поднос, молоко, шкатулка, котлеты, календарь, кресло, шапка, булочки, альбом, мясо, пицца, открытки, клипсы, матрёшка, картина

ЭТОТ	ЭТО	ЭТА	ЭТИ

Adjektive und Substantive

Adjektive stimmen mit dem Substantiv in Genus, Zahl und Fall überein!

	Mask.	Neutr.	Femin.	Plur.
Substantive Typische Endungen	Kons.; -a (belebt)	-o/-e	-a/-я	-ы/-и; -а/-я
Beispiel:	балк он	окн о	стен а	двер и
Adjektive Typische Endungen	-ой/-ий/-ый	-ое/-ее	-ая/-яя	-ые/-ие
Beispiel:	больш ой	больш ое	больш ая	больш ие

- a) Wähle das passende Adjektiv. Achte darauf, dass es grammatisch zum Substantiv passt.

a) Это квартира. - большой - интересная - новое - любимые	b) Это.....деревня - современное - родная - комфортные - интересный
c) Это.....дом - любимая - комфортное - маленький - новые	d) Это.....театр - интересная - маленький - современное - новое
e) Это.....кафе - родной - комфортное - современные - интересная	f) Это.....море - комфортная - интересный - современные - большое
g) Это.....улица - маленькая - большое - любимые - новый	h) Это.....город - современный - любимые - новое - интересная

- b) Schreibe fünf eigene Beispiele wie bei Aufgabe a) und übersetze sie.

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____