Arbeitsanweisungen Klasse 7 – Geschichte (KW 19/20)

Ihr habt euch in der letzten Woche mit Luther und der Reformation auseinander gesetzt. Zeitlich und räumlich gesehen befinden wir uns also im Deutschland des 16. Jahrhunderts: Das Leben der Menschen ist von Armut, Unwissenheit und Angst bestimmt - Angst um das tägliche Überleben, Angst vor der Willkür des herrschenden Adels und korrupter Kirchenfürsten sowie ständige Angst vor göttlicher Strafe und Verdammnis. In dieser Zeit der Dunkelheit erhebt sich ein Mann gegen alle Autoritäten: Der junge Mönch Martin Luther fordert mit seinen mutigen 95 Thesen den deutschen Kaiser und den Papst in Rom gleichermaßen heraus.

Über Luther gibt es viele Filme und Dokumentationen, so dass es nicht immer leicht ist, Realität und Fiktion auseinanderzuhalten. Deshalb wollen wir uns in der 19. Kalenderwoche mit der Unterscheidung zwischen Dokumentar- und Spielfilm beschäftigen.

Im Jahre 2003 wurde ein Film über Luther gedreht, den Trailer könnt ihr hier sehen: <https://www.youtube.com/watch?v=MlsgOMBhok0>

1. Überlege zunächst, ob dieser Film eine Dokumentation oder ein Spielfilm ist. Begründe deine Meinung! (KW 19)
2. Verschaffe dir auf Seite 52 einen Überblick über die drei Schritte, welche dir bei der Einordnung Dokumentation/Spielfilm helfen. Schreibe in einer Tabelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf. Überlege dann erneut, wo du den Film einordnen würdest und begründe deine Wahl. (KW 19).
3. Löse im Anschluss die Aufgabe 1 auf Seite 53. (KW 19)
4. Bearbeite die beiden Arbeitsblätter (14/15) vollständig. (KW 20)