

A Die mündliche Prüfung

Eine Vorbereitungszeit ist nicht vorgesehen. Hilfsmittel sind nicht erlaubt. Die Themen und Inhalte werden von den Lehrern und Lehrerinnen deiner Schule erstellt.

Berlin

Sie wird in den meisten Fällen als Partnerprüfung durchgeführt. Die Prüfung dauert maximal 15 Minuten. Der mündliche Teil geht zu 40% in deine Abschlussnote ein.

Brandenburg

Sie wird meist in Gruppen durchgeführt und dauert 15–20 Minuten. Der mündliche Teil geht zu 20% in deine Abschlussnote ein.

Die mündliche Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

1. *Warming up*

- mögliche Inhalte: Familie, Freizeit, Schule, Hobbys, Zukunftspläne
- Frage-Antwort Gespräch zwischen Prüfer und Prüfling
- Redeanteil pro Prüfling: 1–2 Minuten

2. *Agreeing and disagreeing (nur Berlin)*

- mögliche Inhalte: Planen von Aktivitäten, z.B. Partys, Reisen; Entscheidungen treffen, z.B. Ferienjob, Freizeitaktivitäten
- Material: z.B. Bilder, Flyer
- Paar- oder Gruppendiskussion (Redeanteil pro Prüfling: 2–4 Minuten)

3. *Describing a picture*

- Beschreibung eines Fotos, Cartoons, eines Diagramms (einzeln, Redeanteil pro Prüfling: 1 Minute)

4. *Discussing a topic*

- weiterführende Fragen zum Thema, über das beide Prüflinge miteinander diskutieren (2–4 Minuten)

Deine mündliche Leistung wird nach folgenden Kriterien bewertet:

- Redebeitrag passend zur Situation und auf Gesprächspartner bezogen
- Redebeitrag frei, flüssig, strukturiert und zusammenhängend
- Wortschatz treffend und umfangreich; Grammatik angemessen
- Aussprache und Betonung klar und korrekt
- Gesamteindruck

B Die schriftliche Prüfung

Es sind keine Wörterbücher oder andere Hilfsmittel zugelassen. Die Aufgaben werden zentral vom Ministerium vorgegeben.

Berlin

Der *Listening*-Teil dauert ca. 45 Minuten. Danach gibt es eine Pause von 30 Minuten. Für *Reading* und *Writing* sind 105 Minuten vorgesehen. Der schriftliche Teil geht zu 60 % in deine Abschlussnote ein.

Brandenburg

An Oberschulen und Gesamtschulen werden nur *Listening* und *Reading* geprüft. Die Aufgaben sind identisch mit denen in Berlin. Die Prüfung dauert insgesamt 105 Minuten. Der schriftliche Teil geht zu 20 % in deine Abschlussnote ein. Anspruchsvollere Aufgaben sind mit einem Sternchen gekennzeichnet. Bist du im Erweiterungskurs/B-Kurs oder einer FOR-Klasse musst du in der vorgegebenen Zeit alle Sternchen-Aufgaben lösen, um 100 % zu erreichen. Alle anderen können Sternchen-Aufgaben lösen, um Zusatzpunkte zu erhalten, müssen es aber nicht.

1. *Listening*

- Der *Listening*-Teil besteht aus vier Teilen. Alle Hörtexte werden zweimal nacheinander gespielt.
- Im ersten Teil hörst du zwei kurze Nachrichten. Hier musst du pro Nachricht zwei Fragen beantworten, indem du das richtige Bild ankreuzt.
- Im zweiten Teil hörst du vier Radiowerbungen, denen du den richtigen Slogan oder Inhalt zuordnen musst.
- Im dritten Teil musst du Informationen zu drei Personen, Gegenständen, Ereignissen, Sehenswürdigkeiten usw. in eine Tabelle eintragen.
- Im vierten Teil hörst du einen Text und musst die richtige Lösung ankreuzen.

2. *Reading*

- Es gibt drei Lesetexte (z.B. Anzeigen, Beschreibungen, Blog, Artikel, Bericht, Geschichte).
- Im ersten Teil musst du Personen und Aktivitäten, Einkaufsmöglichkeiten usw. einander zuordnen.
- Im zweiten Teil musst du Anzeigen Informationen entnehmen und die richtige Lösung ankreuzen.
- Im dritten Teil musst du die richtige Lösung ankreuzen.

3. *Writing* (nur Berlin)

- *Writing* beinhaltet sowohl kreatives Schreiben als auch Mediation (Sprachmittlung).
- Im ersten Teil musst du auf einen Chat mit Foto in 30–50 Wörtern reagieren.
- Im zweiten Teil musst du auf einen Blogbeitrag in 100 Wörtern antworten.
- Im dritten Teil kannst du dich zwischen zwei deutschen Texten entscheiden und aus dem Text deiner Wahl die wichtigsten Informationen sinngemäß ins Englische übertragen.

Berlin

Erweiterte Berufsbildungsreife (EBBR) bei mindestens 25 von 75 Punkten.

Mittlerer Schulabschluss (MSA) bei mindestens 45 von 75 Punkten.

Brandenburg

Abschlussnote = 20 % der mündlichen + 20 % schriftlichen Prüfung + 60 % der Jahresnote (Änderungen bei der Gewichtung, wenn eine freiwillige Zusatzprüfung stattfindet.)

Having a discussion

Ein Gespräch führen

Ein Gespräch beginnen:

- sich begrüßen Hi! / Hello! • Good morning. • How are you? • Nice to see you (again).

Ein Gespräch am Laufen halten:

- Fragen stellen Did you know that ...? • How do you like ...? • What do you think about ...? • Could you tell me about ..., please?
- Interesse zeigen I see. • Of course. • That sounds interesting. • Could you tell me more, please? • I can imagine that. • I know what you mean.
- höflich und taktvoll sein ..., please. • Thank you. • You're welcome. • Sorry! • May I ...? • Would you ...? • I'd like • Yes, that's true but • Not exactly.
- nachfragen Excuse me, could you say that again, please? • Could you explain that again, please? • I'm sorry, but I'm not sure what you mean.
- Vorschläge machen Let's • Why don't we ...? • ... would be great.
- die eigene Meinung sagen I think • In my opinion • If you ask me
- zustimmen I agree. • You're right. • Absolutely. • That's a good idea / point.
- ablehnen I'm sorry, but I don't think so. In my opinion • This is true, but • I see what you mean, but • Well, I'm not sure about that.
- Gefühle ausdrücken I'm happy that • I'm worried about • Oh no! • How funny! • You're joking! • That's nice! • That's good to hear.
- Erstaunen ausdrücken Really? • That's surprising! • I wouldn't have thought that! • Gosh!
- Missverständnisse benennen Sorry, let me make that clear: • I'm afraid that's not what I was trying to say.
- unterbrechen und unterbrochen werden Sorry for interrupting, but • Could I just say something here? • Just a second, please, I haven't quite finished.
- das Thema wechseln und auf ein Thema zurückkommen Oh, before I forget, • That reminds me: • By the way, • That's interesting, but could we get back to ..., please? • What I really wanted to talk about was • As ... said earlier, • I would like to come back to what ... said about
- auf Zeit spielen Well, I don't know. • Er, I'm not sure about that. • Let me think for a moment. • That's a very good question.

Ein Gespräch beenden:

Well, I think that's everything. • It was nice talking to you! • Let's talk again another time. • Hope to see you again soon. • Take care. • Goodbye. • Bye. • See you!