

Wochenplan zum Thema „Umstandsbestimmungen (Adverbialen (ohne zusätzliches Material))

<p>1</p>   <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Unterstreiche die jeweilige Umstandsbestimmung und schreibe dahinter um welche es sich handelt (Ort = O, Zeit = Z, Grund = G, Art und Weise = AW oder Zweck = Zw).</p> <p>a) Hans und Jakob gehen ins Schwimmbad. ____; b) Sie wollen sich wegen der unerträglichen Hitze abkühlen. ____; c) Gestern waren sie auch schon schwimmen. ____; d) Vorgestern spielten sie zusammen Basketball. ____; e) Sie trafen sich an der Bushaltestelle. ____; f) Fröhlich tollten sie herum. ____; g) Im Bus ging das so weiter. ____; h) Während der Fahrt wies sie der Busfahrer öfter zurecht. ____; i) Dies musste er tun, um die Sicherheit zu gewährleisten. ____</p> <p>2. Ersetze die jeweilige Umstandsbestimmung sinnvoll durch eine der folgenden: des morgigen Spiels (trainieren), vorgestern, auf dem Platz, die Zeit sinnvoll zu nutzen vergangene Woche, vor dem Eingang, ungezwungen, auf den Fußballplatz, des Spiels (der Trainer).</p>
<p>2</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Unterstreiche die jeweilige Umstandsbestimmung und schreibe dahinter um welche es sich handelt (Ort = O, Zeit = Z, Grund = G, Art und Weise = AW oder Zweck = Zw).</p> <p>a) Im Schwimmbad angekommen, ziehen sich beide um. ____; b) Zum Abkühlen und Säubern duschen sie sich ab. ____; c) Unter der Dusche machen sie schon wieder Blödsinn. ____; d) Mutig erklimmen sie den Zehnmeter-Turm. ____; e) Ganz oben angekommen bekommt Hans doch ein mulmiges Gefühl. ____; f) Susi springt mit einem langgezogenen Schrei in die Tiefe. ____; g) Hans steht unschlüssig herum. ____</p>
<p>3</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Unterstreiche die jeweilige Umstandsbestimmung und schreibe dahinter um welche es sich handelt (Ort = O, Zeit = Z, Grund = G, Art und Weise = AW oder Zweck = Zw).</p> <p>a) Hans geht nach Hause. ____; b) Er geht ziemlich schnell. ____; c) Er braucht etwa 20 Minuten. ____; d) Er erzählt freudig vom Schwimmbadbesuch. ____; e) Mutti berichtet von ihrer Arbeit im Büro. ____; f) Papa hört aufmerksam zu. ____; g) Dabei arbeitet er in der Küche weiter. ____; h) Er muss sich beeilen, um das Essen fertig zu stellen. ____; i) Heute ist er nämlich mit dem Kochen an der Reihe. ____</p> <p>2. Ersetze die jeweilige Umstandsbestimmung sinnvoll durch eine der folgenden: langsam, in die Schule, Fußballturnier, im Krankenhaus, gelangweilt, im Wohnzimmer, jeden Freitag, eine halbe Stunde, den Fernsehapparat endlich zum Laufen zu bringen.</p>
<p>4</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Welche Fragewörter gehören zu welcher Umstandsbestimmung? Schreibe dahinter um welche es sich handelt (Ort = O, Zeit = Z, Grund = G, Art und Weise = AW oder Zweck = Zw).</p> <p>wo? ____; seit wann? ____; weswegen? ____; wohin? ____; warum? ____; wie lange? ____; wieso? ____; wie? ____; womit? ____; wann? ____; wie oft? ____; wodurch? ____; wozu? ____; weshalb? ____</p> <p>2. Setze das richtige Fragewort ein.</p> <p>_____ brauchst du für die Arbeit? _____ soll das wohl gut sein? _____ spielst du schon für den Verein? Drei Jahre? _____ brauchst du denn so lange? _____ beginnt das Spiel? _____ spielt der heute? Er ist ganz schön ungeschickt.</p>
<p>5</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Beantworte die Frage, unterstreiche die jeweilige Umstandsbestimmung in der Antwort und schreibe dahinter um welche es sich handelt (Ort = O, Zeit = Z, Grund = G, Art und Weise = AW oder Zweck = Zw).</p> <p>a) Warum gehen wir in die Schule? ____; b) Wohin gehen wir um einzukaufen? ____; c) Wieso fragst du? ____; d) Wo arbeitet ein Architekt? ____; e) Wozu dient das Treffen mit deinem Lehrer? ____; f) Wie nahmen deine Eltern die Nachricht auf? ____; g) Wann hast du deine nächste Schulaufgabe? ____;</p>