Deutsch

Klasse 7

Aufgaben für die Zeit vom 18. März bis zum 03. April

1. Ein Portfolio zu China erstellen - Beschreiben
    a. Lehrbuch S. 59-69
    b. Du darfst auch ein Portfolio zu einem anderen Thema anfertigen. Bitte stimm aber das Thema vorher mit mir per Email ab.
2. Arbeit am Wochenplan
    a. Wochenplan S. 5 (16.03.-20.03.)
    b. Wochenplan S. 6 (23.03.-27.03.)
    c. Wochenplan S. 7 (30.03.-03.04.)

Francesco Malo | francesco.malo@ib.de | 0176/24 34 84 66

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Wortfeld und Wortfamilie sagen“
(ohne zusätzliches Material)

1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Wortfeld „sagen“.**
   Löse die Wörterschlange auf.

   ausprechensprechenartikulierenredenerklärenerläuternerörternmeinen flüsternwispernschreienrufenverneinenbejahenentgegnenerwidernermutigen klagenjammernbeklagenheulenbrüllenwimmernglucksenräuspernlallen plappernpalavern

2. Notiere die Wörter in alphabetischer Reihenfolge.

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Wortfeld „sagen“.**
   Wie heißen die Verben? Die Vokale, Umlaute und Zwielaute fehlen hier.

   schwtzn, krchzn, srfn, hcksn, stttrn, trstn, rkndgn, bhptn, klgn, nwndn, kischn, ptzn, lstrn, vrhhnn, bldgn, wdrhln, vrtrgn, bttln, bttn, btn

2. Verwandle auch einige der Wörter aus dem Bereich 1 in solche Rätselwörter und lasse sie einen Partner erraten.

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Wortfeld „sagen“.**
   Schreibe die Rückwärtswörter vorwärts.

   nehelf, nehcsierk, nelhäzre, neknad, nedalnie, neteibrev, nebualre, netebna, neßeilhcssua, nehcstauq, nlessauq, nehcal, negihureb, nekremeb, nrehcik, nebierhcseb, nethcireb, negiderp, nelhefpme,

2. Verwandle selbst einige Verben aus dem Bereich 2 in Rückwärtswörter und lasse sie einen Partner erraten.

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Wortfeld „sagen“.**
   Finde ein treffendes Verb.

   von einer Reise _____, einen Weg _____,
   eine Frage _____, einen Fehler _____,
   jemanden ärgerlich _____, einen Verlust _____,
   jemanden zu einer Tat _____, einen Weinenden _____,
   etwas öfter _____, um Gnade _____, jemanden um
   ein Almosen _____, etwas auf eine Frage _____,
   ein Verbot _____, einen Schuldigen _____.

2. Verwende selbst einige Verben des Sagens in solchen Zusammenhängen.

5

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Wortfamilie „sagen“.**
   Löse die Wortschlange auf. Schreibe Nomen groß.

   sagenumwobensagbarunsagbarunsäglich – sagendichtungsagengestaltsaga-ansagen – aufsagenabsageneinsagensagenhaftansager – weitersagenvorher-sagennachsagenaussage – durchsagewettervorhersage

2. Erkläre jetzt den Unterschied zwischen Wortfamilie und Wortfeld.

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Francesco Malo, Weitergabe verboten.

WOCHENPLAN DEUTSCH
7. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 758
KOHL VERLAG

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Wortfamilien sprechen, machen, tun“
(ohne zusätzliches Material)

1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Wortfamilie „sprechen“.
Ergänze die Lücken.

Sp__ch, Gesp____h, spr____los, Sprachb_____ere, Sprachf_____r, Spre_____ase, Sprec_____ang, gesp_____ig, Spr____er, ve_____chen, spre_____n, aus_____n, ans_____bar, Spr_____ort, sprich_____ich, Sp____he, Sprach____re, sie spra___en, Ge_____partner, gespr_____n, verspro____n, Rich_____uch, Ans____ch, anspr_____oll, Au____rüche, W____spruch, wider_____los, Gespr_____beitrag, Ans_____che

2. Nimm etwa 10 der Wörter und setze die Lücken anders. Lasse einen Partner lösen.

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Wortfamilie „sprechen“.
Hier sind immer zwei Wörter ineinander geraten.

SprücheNeujahrsklopferansprache, abBespresprechenchung, spracheMutterFremdsprache, sprachMitsprachelosrecht, das SprachVersprechenkompetenz, FürsprechererziehungSprech, Funkreifspruchspruch, SprachSprechstundekenntnisse, Sprachsprechlichunausfehler, ZauberstundenspruchSprechhilfe, Sprachansprechendlosigkeit, reiseSprachbuchSprach, GeverhaltenFachsprächssprache

2. Bilde mit etwa 10 der Wörter ein Rätselwort wie bei Bereich 1 und lasse einen Partner lösen.

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Finde das richtige Wort.

Ein Arzt hat mindestens eine _____. Mitarbeiter haben gerne ein _____ bei Entscheidungen. Gehörlose lernen die _____, um verstehen zu können. Um ein Gespräch führen zu können, braucht man einen _____. Der Kapitän lies einen _____ absetzen. Du bist vielleicht ein Angeber, ein _____. Jeder Zauberer hat seinen eigenen _____. Das Urteil ist ein gerechter _____.

2. Erstelle mit den Wörtern aus den Bereichen 1 und 2 ebenfalls 6 solche Beispielsätze.

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Wortfeld „machen, tun“.
Löse die Wörterschlange auf.

handelnsichbetätigenarbeitenschaffenleistendienenbeschäftigenbereitenbauenbewältigen ausführenunternehmenausübenerledigenzugreifenerrichtendurchführenschöpfenwirken werkenfertigenherstellenzubereitenabfertigenöffnenschließenbeendenfertigstellenanzünden entfachenlöschenersticken

2. Lies und schreibe diese Rückwärtswörter vorwärts.

neztup, neginier, neguas, nehcsiw, nethcir, negitieseb, nenreftne, nemräwfua, nehcok, netierebuz, nennapsfua

5

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Wortfeld „machen, tun“.
Finde die richtigen Endungen für die Verben.

put, reini, sau, rich, wi, beseiti, entfer, aufwär, ko, zuberei, aufspan, einschal, zudre, bau, reparie, gra, än, schrei, zeich, ma, bearbei, verbes, lau, demolie, vernich, verwüs, zerbre, zerrei, zerschla, zerschmet, zerstö, veranstal

ßen	zen	nen	gen	ten	schen	en	nen
chen	ben	gen	gen	ten	men	ren	fen
len	sern	nen	hen	ten	chen	ten	ten
ten	ren	ten	ben	ren	dern	tern	gen

2. Gestalte eine ähnliche Übung mit den Wörtern aus Bereich 4 für deinen Partner.

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Francesco Malo, Weitergabe verboten.

WOCHENPLAN DEUTSCH
7. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 758
KOHL VERLAG

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Zeichensprache“

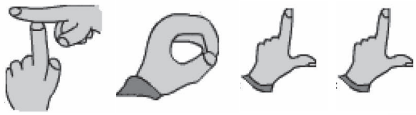
1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. **Verständigung durch Zeichensprache.**
   Du kannst sie als Geheimsprache verwenden. Übe mit dem Materialbogen im Anhang.

= _____

= _____


= _____

= _____

2. Übe einige Wörter mit einem Partner ein.
   Ratet die Wörter gegenseitig und abwechselnd.

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Zeichensprache. Welche Buchstaben sind dargestellt? Manche sind sehr gut zu erkennen.

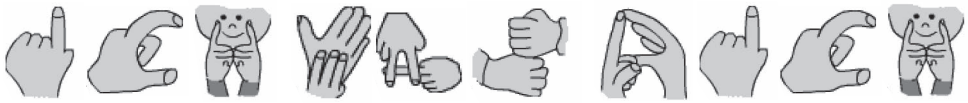
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2. Übe die Buchstaben mit einem Partner ein, ratet dann abwechselnd.

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Lasse dir das Materialblatt einmal oder zweimal kopieren, schneide dann die Buchstaben aus und lege verschiedene Wörter. Lasse jemanden raten.
2. Wie heißt dieser Satz aus drei Wörtern?



_____

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Verkehrszeichen regeln und schützen. Erkläre die Gefahrenzeichen **a-j**.
2. Arbeite mit einem Partner: Einer zeigt durcheinander auf die Schilder, der andere muss erklären.

5

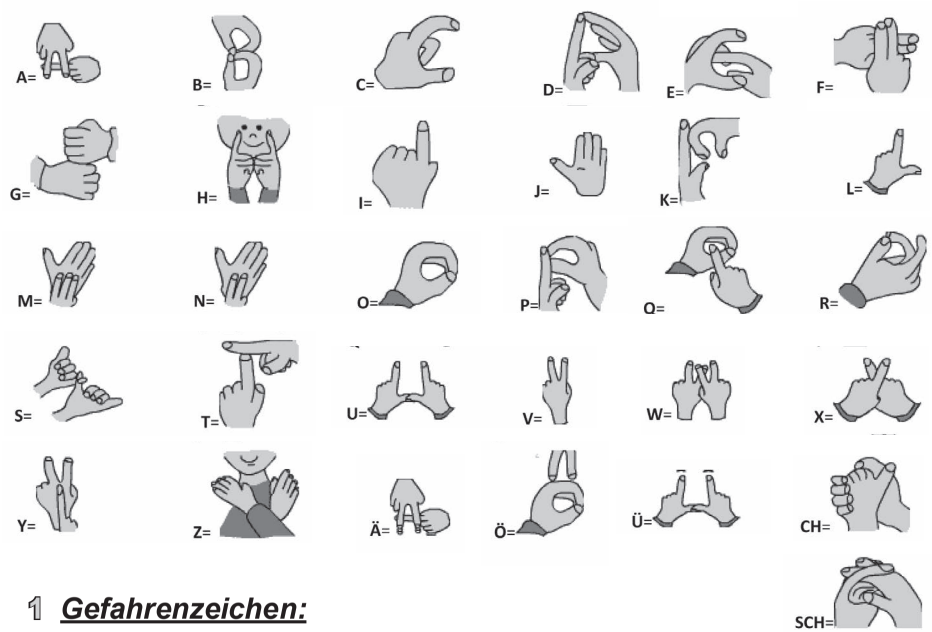
erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. Verkehrszeichen regeln und schützen. Erkläre die Vorschriftzeichen **k-o**.

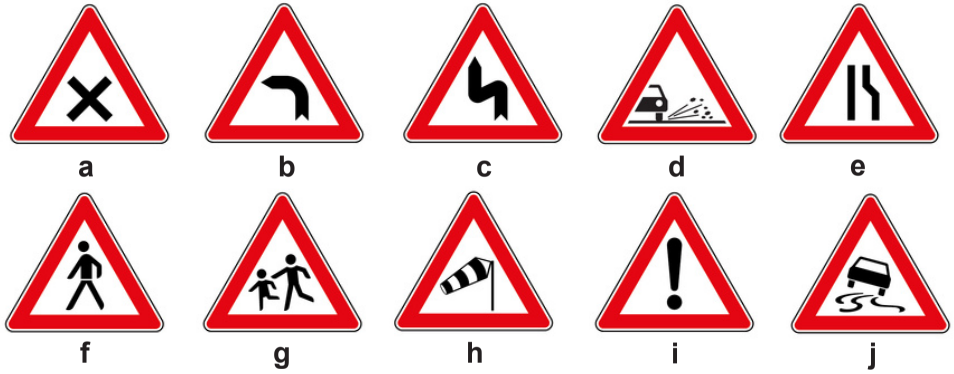
Nur zum Gebrauch im Unterricht von Francesco Malo, Weitergabe verboten.

WOCHENPLAN DEUTSCH
7. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 758
KOHL VERLAG

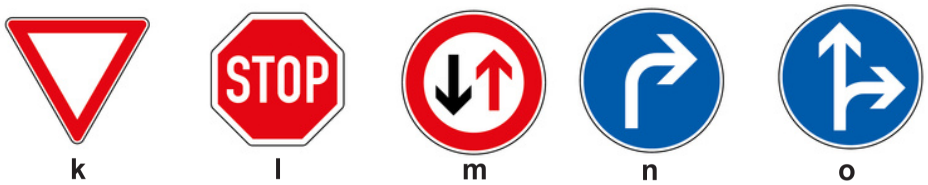
Wochenmaterial „Zeichensprache“



1 *Gefahrenzeichen:*



2 *Vorschriftzeichen:*



Wochenmaterial „Kannitverstan“ von Johann Peter Hebel

1 *Lesetext: Kannitverstan*

Der Mensch hat wohl täglich Gelegenheit, in Emmendingen und Gundelfingen so gut als in Amsterdam Betrachtungen über den Unbestand aller irdischen Dinge anzustellen, wenn er will, und zufrieden zu werden mit seinem Schicksal, wenn auch nicht viel gebratene Tauben für ihn in der Luft herumfliegen. Aber auf dem seltsamsten Umweg kam ein deutscher Handwerksbursche in Amsterdam durch den Irrtum zur Wahrheit und zu ihrer Erkenntnis. Denn als er in diese große und reiche Handelsstadt voll prächtiger Häuser, wogender Schiffe und geschäftiger Menschen gekommen war, fiel ihm sogleich ein großes und schönes Haus in die Augen, wie er auf seiner ganzen Wanderschaft von Tuttlingen bis nach Amsterdam noch keines erlebt hatte. Lange betrachtete er mit Verwunderung dies kostbare Gebäude, die sechs Kamine auf dem Dach, die schönen Gesimse und die hohen Fenster, größer als an des Vaters Haus daheim die Tür. Endlich konnte er sich nicht entbrechen, einen Vorübergehenden anzureden. „Guter Freund“, redete er ihn an, „könnt Ihr mir nicht sagen, wie der Herr heißt, dem dieses wunderschöne Haus gehört mit den Fenstern voll Tulipanen, Sternenblumen und Levkojen?“ – Der Mann aber, der vermutlich etwas Wichtigeres zu tun hatte und zum Unglück geradeso viel von der deutschen Sprache verstand als der Fragende von der holländischen, nämlich nichts, sagte kurz und schnauzig: „Kannitverstan“, und schnurrte vorüber. Dies war nur ein holländisches Wort oder drei, wenn man‘s recht betrachtet, und heißt auf deutsch soviel als: Ich kann Euch nicht verstehn. Aber der gute Fremdling glaubte, es sei der Name des Mannes, nach dem er gefragt hatte. Das muß ein grundreicher Mann sein, der Herr Kannitverstan, dachte er und ging weiter. Gaß aus Gaß ein kam er endlich an den Meerbusen, der da heißt: Het Ei, oder auf deutsch: das Ypsilon. Da stand nun Schiff an Schiff und Mastbaum an Mastbaum, und er wußte anfänglich nicht, wie er es mit seinen zwei einzigen Augen durchfechten werde, alle diese Merkwürdigkeiten genug zu sehen und zu betrachten, bis endlich ein großes Schiff seine Aufmerksamkeit an sich zog, das vor kurzem aus Ostindien angelangt war und jetzt eben ausgeladen wurde. Schon standen ganze Reihen von Kisten und Ballen auf- und nebeneinander am Lande. Noch immer wurden mehrere herausgewälzt und Fässer voll Zucker und Kaffee, voll Reis und Pfeffer und salveni Mausdreck darunter. Als er aber lange zugesehen hatte, fragte er endlich einen, der eben eine Kiste auf der Achsel heraustrug, wie der glückliche Mann heiße, dem das Meer alle diese Waren an das Land bringe. „Kannitverstan“, war die Antwort. Da dacht er: Haha, schaut‘s da heraus? Kein Wunder, wem das Meer solche Reichtümer an das Land schwemmt, der hat gut solche Häuser in die Welt stellen und solcherlei Tulipanen vor die

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Francesco Malo, Weitergabe verboten.