

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9,

in den folgen Stunden wollen wir uns mit Umweltbelastungen in der *Europäischen Union* beschäftigen.

In der ersten Stunde wollen wir uns erarbeiten, wie der Verkehr die Umwelt belastet. Dazu habe ich euch ein Arbeitsblatt hinterlegt. Ich bitte euch dieses durchzuarbeiten.

Bei Aufgabe 2a müssen die Ergebnisse nur schriftlich erfolgen.  
Aufgabe 3c braucht ihr nicht zu lösen.

Viele Grüße

Fr. Zimmermann

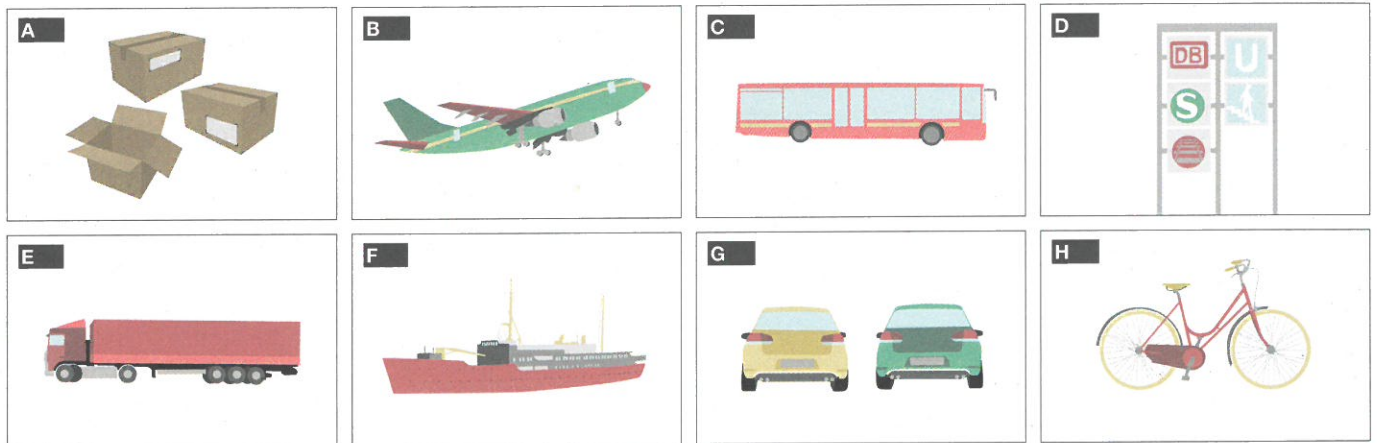


# Umwelt und Verkehr

Wie wichtig Beweglichkeit (Mobilität) für uns ist, merken wir erst, wenn sie durch Staus, Streiks oder Verspätungen eingeschränkt ist. Die Schattenseite des Verkehrs ist die Umweltbelastung. Wie viel Verkehr verträgt das Klima?

## 1 Mobilität und Verkehrsmittel

☺ steht für die weibliche Form des vorangegangenen Begriffs



➔ Welches Verkehrsmittel für welchen Anlass?

- Ordne die **Abbildungen A bis H** den Mobilitäts-Anlässen zu und trage sie in **Spalte 1** ein.
- Überlege, welche Verkehrsmittel für welche Zwecke eures Wissens üblicherweise benutzt werden und notiere sie in **Spalte 2**.

Mobilitäts-Anlass	Spalte 1	Spalte 2: Übliche Verkehrsmittel
Beruf / Ausbildung / Schule		
Güter- und Warentransport / Handel		
Alltag (einkaufen, Angehörige besuchen)		
Freizeit und Hobbys		
Urlaub und Tourismus		

## 2 Verkehrsverhalten

➔ Überlege: Wie sieht dein Verkehrsverhalten aus? Erstelle eine Übersicht in Tabellenform für einen Tag unter der Woche und einen Tag am Wochenende nach dem folgenden Schema:

Verkehrsmittel	Nutzungsgründe (Anlässe)	zurückgelegte km	Zeitaufwand

- Stelle deine Übersicht in der Klasse vor und tausche dich mit deinen Mitschülern☺ aus: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede fallen euch auf?
- Erstelle mit Hilfe eines CO<sub>2</sub>-Rechners deine persönliche CO<sub>2</sub>-Mobilitätsbilanz. Wer in der Klasse kommt auf den niedrigsten und wer auf den höchsten Wert? Woher kommen die Unterschiede?

— **Tipp:** CO<sub>2</sub>-Rechner des Umweltbundesamtes: [www.uba.co2-rechner.de](http://www.uba.co2-rechner.de)



# Mobil und umweltfreundlich in die Zukunft?

## 3 Verkehr und Klimawandel

➔ Was können wir dazu beitragen, die Umwelt weniger zu belasten?

- Beschreibe mit Hilfe der Karikatur den Zusammenhang zwischen Verkehr und Klimawandel.
- Überlege Möglichkeiten, was jeder einzelne tun könnte, um im Verkehr CO<sub>2</sub> einzusparen. Nutze dazu die Übersicht zu deinem Verkehrsverhalten aus *Aufgabe 2*.
- Stelle die Ideen deinen Mitschülern vor und tausche dich mit ihnen aus, welche Möglichkeiten die meiste Zustimmung haben.



## 4 Wie kann der CO<sub>2</sub>-Ausstoß verringert werden?

➔ In der Diskussion um die Verringerung des verkehrsbedingten CO<sub>2</sub>-Ausstoßes werden die drei Bereiche Carsharing, Elektroauto und Tempolimit besonders oft genannt.

a) Ordne die Argumente den Bereichen zu:

Argumente: geringe Reichweite der meisten Fahrzeuge / gut anschlussfähig an den öffentlichen Nahverkehr / es gibt bessere Lenkwirkungen (z.B. CO<sub>2</sub>-basierte Kfz-Steuer) / ist überwiegend ein Modell für (Groß)-Städte / Einsparung von CO<sub>2</sub>-Emissionen durch geringeren Verbrauch / sehr geringer CO<sub>2</sub>-Ausstoß, wenn Strom aus erneuerbaren Energien stammt

— Carsharing	— Elektroauto	— Tempolimit
Pro:	Pro:	Pro:
Contra:	Contra:	Contra:

- Welche weiteren Maßnahmen gibt es, um Kraftstoffe und Emissionen zu vermeiden? Recherchiert im Netz.
- Schaut euch nun noch einmal die Tabelle aus *Aufgabe 1* an und überlegt, welche Alternativen es zu den üblichen Verkehrsmitteln für den jeweiligen Zweck geben könnte. Berücksichtigt dabei sowohl den Faktor Umwelt als auch den Faktor Zeit. Diskutiert eure Überlegungen in der Klasse.

— **Tipp:** Hinweise zum Ablauf einer Pro- und Contra-Diskussion findet ihr in der Methoden-Kiste [www.bpb.de/shop/36913](http://www.bpb.de/shop/36913)