

Laufzettel	erledigt ✓
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	<input type="checkbox"/>
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns	<input type="checkbox"/>
1.3 Wortendungen beachten	<input type="checkbox"/>
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	<input type="checkbox"/>
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben	<input type="checkbox"/>
1.6 Nominalisierung von Verben	<input type="checkbox"/>
1.7 Nominalisierung von Adjektiven	<input type="checkbox"/>
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen	<input type="checkbox"/>
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	<input type="checkbox"/>
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengescriebenen Wörtern	<input type="checkbox"/>
2.5 Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	<input type="checkbox"/>
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i>	<input type="checkbox"/>
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i>	<input type="checkbox"/>
3.2 Das Dehnungs-h	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Selbstlautverdopplung	<input type="checkbox"/>
4 Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1 Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	<input type="checkbox"/>
4.2 Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	<input type="checkbox"/>
4.4 Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	<input type="checkbox"/>
4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten	<input type="checkbox"/>
4.6 Doppelkonsonant am Wortende	<input type="checkbox"/>
5 Schreibung der s-Laute	
5.1 Wörter mit <i>ss</i>	<input type="checkbox"/>
5.2 Wörter mit <i>ß</i>	<input type="checkbox"/>
5.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> ?	<input type="checkbox"/>
Führerscheinprüfung C	<input type="checkbox"/>

1 | Die Großschreibung

1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen

① Ergänze den Lückentext sinnvoll.

anfassen – Nomen – Satzanfänge – haben – Substantive

..... werden großgeschrieben.

Alles, was man oder kann, wird großgeschrieben.

Es handelt sich dabei um oder

② Schreibe die Sätze richtig.



1. in meiner klasse sind elf jungen und zehn mädchen.

.....

2. BRITTA IST MEINE BESTE FREUNDIN UND SIE SITZT NEBEN MIR.

.....

3. ich fahre gern mit dem fahrrad zur schule.

.....

4. MANCHMAL SIND DIE HAUSAUFGABEN SCHWIERIG.

.....

5. sport ist mein Lieblingsfach, da wir oft fußball spielen.

.....

6. IN DER LETZTEN MATHEARBEIT HATTE ICH NUR ZWEI FEHLER.

.....

7. darüber freute ich mich sehr.

.....



1.3 Die Wortendungen beachten

Regel:

⇒ Endet ein Wort auf **-ung, -heit, -keit, -tum, -nis** oder **-schaft**, ist es in der Regel ein Nomen (Substantiv) und man schreibt es groß.

1 Notiere Nomen, die folgende Endungen haben.

-ung

.....
.....
.....

-heit

.....
.....
.....

-keit

.....
.....
.....

-tum

.....
.....
.....

-nis

.....
.....
.....

-schaft

.....
.....
.....

1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen

1 Vervollständige die Regel.

vertraulichen – gebeugten – groß – Anredepronomen – klein

Die Sie und Ihr sowie die entsprechenden
..... Formen schreibt man

Die Anredepronomen du, dich, ihr, euch, dein, euer etc.
schreibt man in der Regel

2 Ergänze die Anrede für Wörter (Anredepronomen) richtig.

Sehr geehrter Herr Schmitt,

..... Sohn Tim besucht seit September unsere Schule. Wir hoffen, dass er sich
inzwischen bei uns eingelebt hat. Als erster Ansprechpartner steht sein
Klassenleiter jederzeit zur Verfügung. Bitte zögern zum Wohle
..... Kindes nicht, mit ihm Kontakt aufzunehmen. Nur gemeinsam können wir
erreichen, dass der Schulbesuch für Sohn zum Erfolg wird.

Wir freuen uns auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen und
unserer Schule.

Mit freundlichen Grüßen
Max Huber, Schulleiter

3 In diese Einladung haben sich einige Fehler eingeschlichen. Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter.

Lieber Simon,

zu meiner Party am Samstag, den 14. Juli, lade ich Dich sehr herzlich ein. Die Feier
beginnt um 15:00 Uhr und dauert bis 20:00 Uhr.

Es gibt viele leckere Sachen zu essen und zu trinken. Vielleicht kannst Du auch deine
Lieblingscomputerspiele mitbringen. Nach der Feier fahren dich meine Eltern nach Hause.
Falls Du nicht kommen kannst, sage mir bitte bis Montag, den 09. Juli, unter der Telefon-
nummer 12453 Bescheid.

dein Mario



4 Schreibe die Einladung fehlerfrei auf ein Extrablatt.

1.5 Die Schreibung von Zeitangaben

1 Ergänze die Regel.

kleingeschrieben – Adverbien – Artikel – großgeschrieben – Nomen – Verbindung

Zeitangaben, die als gebraucht werden, erkennt man am, der davorgesetzt wird oder werden kann. Man schreibt sie groß.

Zeitangaben werden in mit Adverbien wie vorgestern, gestern, heute, morgen oder übermorgen

Zeitangaben, die auf -s enden, sind (Umstandswörter).

Sie werden meist

2 Hier fehlen die Zeitangaben. Vervollständige sinnvoll und achte auf die richtige Schreibweise.

1. Marie übt jeden Klavier.
2. Heute hatte ich keine Zeit zum Frühstück.
3. Wir besuchen Oma gegen im Seniorenheim.
4. Das Turnier beginnt am und endet morgen
5. Wegen einer lauten Party konnte ich gestern nicht schlafen.
6. Ich pflückte bis heute Erdbeeren.
7. Beim Betreten der Klasse wünschte der Lehrer allen Schülern einen guten
8. Am holt dich dein Vater von der Geburtstagsfeier ab.
9. Opa kommt gegen zum Essen.
10. Morgen fährt Familie Schmidt in den Urlaub.
11. Die Zähne sollten mindestens und geputzt werden.

3 Überlege dir weitere Sätze mit Zeitangaben und notiere sie.

.....

.....

.....

1.6 Nominalisierung von Verben

① Ergänze die Regel.

Pronomen – Attribut – Präposition – Artikel

Verben, die zu Nomen geworden sind, schreibt man groß, wenn ein bestimmter oder unbestimmter davorsteht oder ergänzt werden kann, ein (Beifügung) davorsteht, ein (Fürwort) davorsteht oder eine (Verhältniswort) davorsteht.

② Schlage Beispiele für Artikel, Attribut, Pronomen und Präposition nach. Notiere mindestens je drei Beispielsätze in korrekter Schreibweise mit davorstehendem/r

● **Artikel**

.....
.....
.....

● **Attribut**

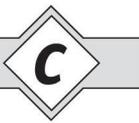
.....
.....
.....

● **Pronomen**

.....
.....
.....

● **Präposition**

.....
.....
.....



1.7 Nominalisierung von Adjektiven

1 Vervollständige die Regel sinnvoll.

Personalpronomen – Numerale – Präpositionen – Artikel

Adjektive schreibt man groß, wenn (Begleiter),
..... (Fürwörter),
..... (Verhältniswörter) oder
..... (Zahlwörter) davorstehen.

2 Schlage evtl. nach, was Verhältniswörter oder Zahlwörter sind. Finde mindestens drei Beispielsätze für die Nominalisierung von Adjektiven mit davorstehendem/r

- **Artikel**

.....
.....
.....

- **Personalpronomen**

.....
.....
.....

- **Präposition**

.....
.....
.....

- **Numerale**

.....
.....
.....

2 | Die Kleinschreibung

2.1 Adjektive erkennen

1 Ergänze den Lückentext sinnvoll.

Endungen – klein – Adjektive – steigern

Viele (Eigenschaftswörter) erkennt man an den
 -ig, -isch, -lich, -haft, -bar, -los oder -sam. Die meisten Adjektive
 kann man Adjektive schreibt man in der Regel

2 Finde möglichst viele Wörter mit den folgenden Endungen.

-ig

.....

-isch

.....

-lich

.....

3 Bilde zu jedem Adjektiv einen Satz und notiere ihn auf einem Extrablatt.

4 Fallen dir auch Adjektive mit -haft, -bar, -los oder -sam ein?

.....

2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen

① Vervollständige die Regel.

Pronomen – Verben – Artikel – Numerale

..... (Begleiter), (Tunwörter),

..... (Zahlwörter) und (Fürwörter)

schreibt man in der Regel klein.

② Schreibe die Sätze richtig.

1. die rechtschreibung fällt mir immer ganz leicht.

.....

2. ich klettere jeden tag einige male auf den baum.

.....

3. tina lieh mir ihr handy, weil ich meines vergessen hatte.

.....

4. wir haben schon oft schöne lieder in der schule gesungen.

.....

5. um neun uhr beginnen die feierlichkeiten.

.....

6. jedes jahr machen wir bei vielen verschiedenen wettbewerben mit.

.....

7. wir haben für unsere grillparty genügend essen eingekauft.

.....

8. meine großeltern fahren bald in den urlaub nach italien.

.....

2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb

① Ergänze die Regel.

Grundform – Verb – Bestandteil

Lautet der erste einer Zusammensetzung von Nomen und haus-, heim-, irre-, preis-, stand-, statt-, teil-, wett- oder wunder-, so wird die kleingeschrieben.

② Schlage im Wörterbuch oder Internet nach, welche Zusammensetzungen von Nomen und Verb du findest. Überlege auch selbst.

haus-

.....
.....

wunder-

.....
.....

heim-

.....
.....

statt-

.....
.....

irre-

.....
.....

stand-

.....
.....

preis-

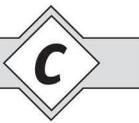
.....
.....

teil-

.....
.....

wett-

.....
.....



2.4 Bedeutungsänderung von zusammengescriebenen Wörtern

1 Vervollständige die Regel.

Bedeutung – Zusammenschreibung – Wörter

Manche bekommen durch die
eine andere

2 Notiere zu jedem Begriff je einen Satz, in dem die wörtliche und übertragene Bedeutung je nach Schreibweise deutlich wird.

- Beispiel: Mit dir zusammen laufen (= gemeinsam laufen), macht großen Spaß.
Nach dem Unfall sind viele Schaulustige zusammengelaufen
(auf einen Punkt hin laufen).

weiter gehen – weitergehen

gut schreiben – gutschreiben	dabei sitzen – dabeisitzen
frei sprechen – freisprechen	wieder gewinnen – wiedergewinnen

.....

.....

.....

.....

.....

3 Kennst du je nach Schreibweise weitere Wörter mit wörtlicher und übertragener Bedeutung? Schreibe sie auf.

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 Getrennschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb

1 Ergänze den Lückentext sinnvoll.

getrennt geschrieben – Verb – Verbindungen

..... von einem Nomen und einem werden in der Regel

2 Um welche Nomen-Verb-Verbindung handelt es sich hier? Ordne zu.

Kreuze kriechen – Federn lassen – Wurzeln schlagen – Schlange stehen –
Sprüche klopfen – Bescheid wissen – Wolle kriegen – Hof halten – Zeit spielen –
Rolle fallen – Augen machen – Schlittschuh laufen – Wort halten

- 1. In einer langen Reihe anstehen
- 2. unterrichtet sein
- 3. um eine Dame werben – ihr den
- 4. erstaunt dreinblicken
- 5. klein begeben – zu
- 6. sich ungehörig benehmen – aus der
- 7. prahlen
- 8. eislaufen
- 9. miteinander Streit bekommen – sich in die
- 10. ein Versprechen halten
- 11. sesshaft werden
- 12. etwas absichtlich verzögern – auf
- 13. Schaden erleiden

3 Notiere in korrekter Schreibweise zu fünf Nomen-Verb-Verbindungen einen Satz.

.....
.....
.....

