

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8,

wir haben uns vor Weihnachten mit der Verfassung von 1791 beschäftigt. Nun sollt ihr untersuchen, ob diese Verfassung alle Menschen gleichstellte und nach unserem heutigen Verständnis als „demokratisch“ bezeichnet werden könnte.

Um dies herausfinden zu können, habe ich euch die Seiten 104/105 im Lehrbuch hinterlegt. Ich bitte euch die Aufgaben 1 und 2 zu lösen.

Die Lösungen schickt ihr mir bitte bis zum 08.01.2021 (vorzugsweise über die Schulcloud).

Methode

Ein Verfassungsschema lesen und verstehen

Was ist ein Verfassungsschema?

Eine Verfassung regelt die Machtverteilung in einem Staat. Sie ist das grundlegende Gesetz. Anhand eines Verfassungsschemas kann man erkennen, wie ein Land regiert wird.

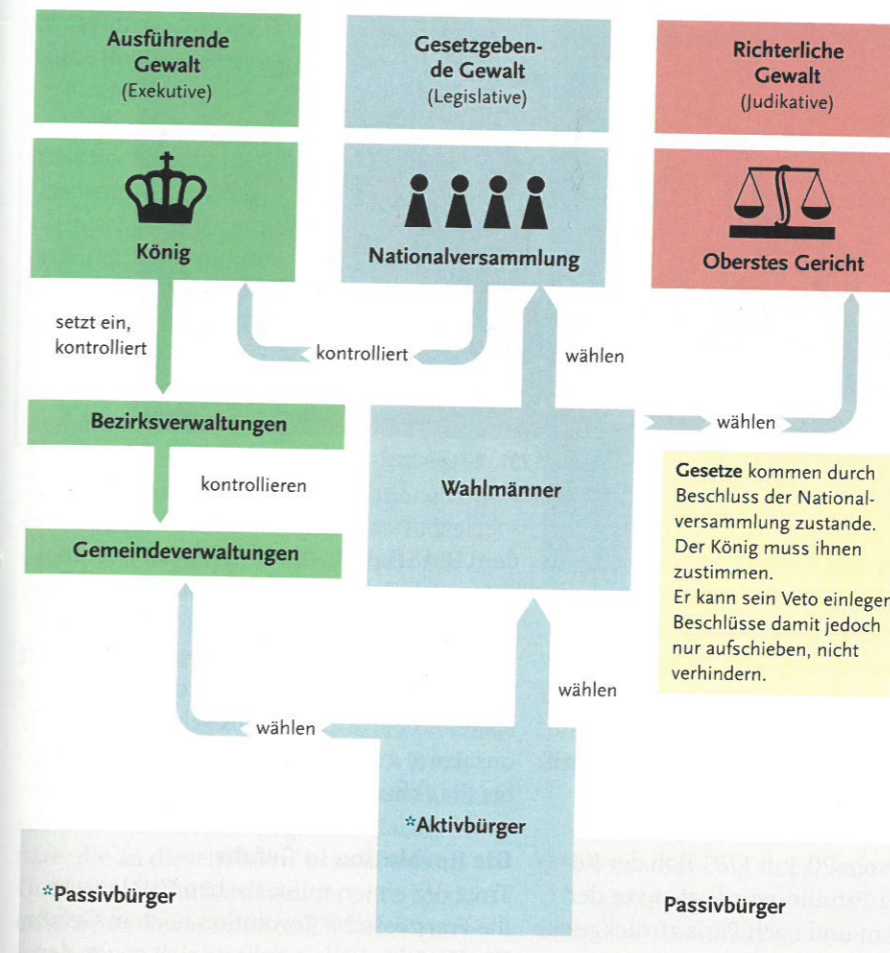
Es zeigt den Aufbau des Staates und seine wichtigsten Ämter und Einrichtungen (z. B. Präsident, Parlament). Außerdem lässt es erkennen, wer wählen darf oder von Wahlen ausgeschlossen ist und wer die Gesetze beschließt.

Folgende vier Schritte helfen euch, ein Verfassungsschema zu lesen und zu verstehen:

Schritt 1 Den Aufbau untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> Wie kann man das Schema lesen? Die Pfeile helfen euch. <ul style="list-style-type: none"> Von unten nach oben bzw. oben nach unten? Von links nach rechts bzw. rechts nach links? Was sind wichtige Bestandteile des Schaubildes? Welche Ämter und Einrichtungen gibt es?
Schritt 2 Aussagen erschließen	<ul style="list-style-type: none"> Wer darf wählen? Wie kommen Gesetze zustande? Welche Aufgaben haben die Ämter und Einrichtungen?
Schritt 3 Zusammenhänge herstellen	<ul style="list-style-type: none"> Wie ist die Macht verteilt? Welches Amt hat besonders viel Macht? Wer kontrolliert wen? Wessen Macht geht auf Wahlen zurück? Wo wird die Einflussmöglichkeit des Volkes erkennbar? Welche Gruppen sind von politischer Mitbestimmung ausgeschlossen?
Schritt 4 Die Verfassung beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> Fasst noch einmal zusammen, ob und wie die Gewalten geteilt sind. Beurteilt, ob es sich um eine demokratische Verfassung handelt. Beurteilt, ob das Wahlrecht aus heutiger Sicht als demokratisch bezeichnet werden kann.

1 In der Erklärung der Bürger- und Menschenrechte heißt es in Artikel 1: „Die Menschen werden frei und gleich an Rechten geboren und bleiben es ...“. Untersucht mithilfe von Schaubild 1, ob die Verfassung von 1791 diese Forderung erfüllt.

2 Notiert, an welchen Punkten diese Verfassung korrigiert werden müsste, damit sie in unserem heutigen Verständnis als „demokratisch“ bezeichnet werden könnte.



1 – Die Verfassung Frankreichs von 1791. Schaubild.

- * Passivbürger: 22 Mio. Bürgerinnen und Bürger ohne Wahlrecht. (Männer ohne Besitz, Frauen)
- * Aktivbürger: 4 Mio. Männer, die mindestens Steuern im Wert von drei Arbeitstagen zahlen.

Lösungsbeispiel:

Zum Schritt 1: Das Schema kann von unten nach oben gelesen werden. Wichtiger Bestandteil ist der graue Kasten unten: Wahlberechtigt sind nur die 4 Mio. Aktivbürger, 22 Mio. Bürgerinnen und Bürger sind von der Wahl ausgeschlossen. Von links nach rechts gelesen, sind drei wichtige Einrichtungen zu sehen: Exekutive (König), Legislative (Nationalversammlung) und Judikative (Richter). ...

Zum Schritt 2: Der graue Kasten unten zeigt, dass 1791 nur Männer, die Steuern zahlen, wahlberechtigt sind. Es wird deutlich, wie der Wille der Wahlberechtigten Einfluss auf die Regierung nimmt. Die Nationalversammlung beschließt die Gesetze. Der König muss ihnen zustimmen, damit sie in Kraft treten.

Zum Schritt 3: Die Macht ist zwischen König und der Nationalversammlung geteilt. Es gibt ein unabhängiges, von der Nationalversammlung gewähltes, oberstes Gericht. Von politischer Mitsprache ausgeschlossen sind die Mehrzahl der Menschen, arme Männer und Frauen insgesamt.

Zum Schritt 4: Die Teilung der Gewalten in Exekutive, Legislative und Judikative sprechen für eine demokratische Verfassung. Da das Wahlrecht aber damals nur Männer ausüben durften, die über ein bestimmtes Vermögen verfügten, ist diese Verfassung aus heutiger Sicht nicht demokratisch.